

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

П Р И К А З

17.05.2018

№ 642

г. Ижевск

Об утверждении Положения
«Об условиях обучения инвалидов
и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
2. Директору центра инклюзивного обучения использовать Положение в повседневной работе.

Ректор



В.П. Грахов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «17» 05 2018 № 642

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ижевск 2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. №636;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 №АК-44/05вн;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);
- локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет условия обучения и организации работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

- подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую помощь в организации самостоятельной работы для облегчения освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися в инклюзивной группе.

Обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом его особенностей и образовательных потребностей, в том числе с использованием электронных образовательных технологий. Обучение по индивидуальному плану предоставляется на основании письменного заявления обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год.

2.3. Координацию деятельности в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова по созданию специальных условий для обеспечения инклюзивного образования студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями осуществляет центр инклюзивного обучения.

2.4. На сайте ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, информационных стендах, печатных средствах массовой информации размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных условий, адаптационных курсов, о наличии специальных технических и программных средств обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Адаптация образовательного процесса и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

3.2. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом наличия целевых контрактов у обучающихся от предприятий, а также состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда.

3.3. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий отражены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Особенности проведения итоговой аттестаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий отражены в Положении о государственной итоговой аттестации.

3.5. Рекомендации по выбору методов обучения, подбору и разработке учебно-методических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий отражены в Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России от 08.04.2014 №АК-44/05вн.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории ИжГТУ имени М.Т. Калашникова обеспечивает их специальными техническими средствами, программным обеспечением и т.д. с учетом нозологий обучающегося.

Для слабовидящих в целях доступности получения информации существует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет".

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху в целях обеспечения доступности получения образования реализуются:

- оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (индукционный контур, FM – системы и т.д.);
- визуализация информации при помощи необходимых технических и аппаратных средств (интерактивные доски, мониторы и т.д.);
- возможность дистанционного доступа к изучаемым материалам посредством электронных курсов на сайте ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помощь тьютора в организации самостоятельной работы;
- услуги переводчиков русского жестового языка.

4. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увязано со структурой образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова выделяют сопровождение: организационно-педагогическое; психолого-педагогическое; профилактически-оздоровительное; социальное; техническое.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается директором центра инклюзивного обучения и тьютором, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным персоналом.

Преподаватели, принимающие участие в реализации образовательных программ, готовят методические материалы с учетом особенностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций.

4.4. Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

4.5. Социальное сопровождение связано с проведением мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Техническое сопровождение связано с оказанием помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения.

Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

4.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству являются презентации и встречи обучающихся старших курсов с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.