

**ФГБОУ ВО Ижевский Государственный университет «имени М.Т. Калашникова»
Центр Инклюзивного Обучения**

426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 7, тел. 8(3412)77-60-55 доб. 4327

сайт: <http://ie.istu.ru>

Утверждаю:

Директор Центра Инклюзивного Обучения

Красавина Ю.В.

31.08.2022

**План работы педагога - психолога
ЦИО ФГБОУ ВО ИЖГТУ «имени М.Т. Калашникова»
Вавилкиной Н.Г. на 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы в 2022 - 2023 учебном году – осуществление психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Помощь в построении деятельности педагогов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций у студентов с ОВЗ по слуху на основе повышения профессионализма педагогов и работников службы ЦИО. Создание благоприятных, психологически комфортных условий для развития личности обучающихся, способствующих повышению качества знаний студентов на основе внедрения современных форм организации образовательного процесса, развития инновационно - экспериментальных направлений.

Для реализации цели сформулирован ряд задач:

1. *Осуществление психологического сопровождения студентов с ОВЗ по слуху в рамках внедрения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в ВО: составление пакета методических материалов по психологическому сопровождению студентов с ОВЗ по слуху (1-3 курсов); помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам диагностики.*
2. *Участие в организации безопасности и психологической комфортности образовательной среды для всех ее участников с созданием условий для личностного роста студентов с ОВЗ через развитие способностей, склонностей, исследовательской и творческой деятельности и формирование социальной компетентности и гражданственности.*
3. *Помощь в совершенствовании системы воспитательной работы педагогов с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ по слуху, их интересов, возможностей, состояния здоровья.*
4. *Проведение консультативной практики с преподавателями, студентами и родителями студентов с ОВЗ по слуху.*
5. *Организация просветительской работы с преподавателями, студентами и родителями студентов с ОВЗ по слуху.*

Средства выполнения поставленных задач:

1. Проведение развивающих, психокоррекционных занятий со студентами (1-3 курсов).
2. Включение активных форм работы с участниками образовательного процесса, направленных на развитие личности, коммуникативных навыков, формирование психологических компетенций;
3. Проведение диагностических мероприятий и мониторинга в рамках психологического сопровождения;
4. Проведение оперативного комплекса психологических мероприятий по проблемным ситуациям и вопросам;
5. Просвещение участников образовательного процесса.
6. Ведение документации службы.
7. Повышение квалификации и профессионализма.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>С кем провести мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Осуществление психологического сопровождения студентов с ОВЗ по слуху в рамках внедрения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в высшем образовании				
1.1. Работа со студентами				
1.1.1.	Диагностика			
1.	Адаптации первокурсников к условиям обучения в ОУ	1 курс	1 полугодие	Вавилкина Н.Г.
2.	Изучение мотивации учебной деятельности студентов А.А. Реан, В.А. Якунин	1-2 курс 3 курс	1 полугодие 2 полугодие	Вавилкина Н.Г.
3.	Диагностика самооценки Т. Дембо - Рубинштейн	1-2 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
4.	Личностных особенностей студентов: «Психологическая диагностика свойств темперамента» А. Айзенк; Психологическая диагностика характерологических особенностей личности с использованием рисуночного теста	1- 2 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
5.	Определение эмоциональной активности (модификация теста Басса – Дарки)	1 – 2 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.

6.	Определение копинг- стратегии Р. Лазаруса	1 – 2 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
7.	Определение интересов и склонностей при выборе профессии. Методика «Профиль»	1 курс	2 полугодие	Вавилкина Н.Г.
1.1.2.	Лекционные и практические занятия	1-3 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
1.	Тема 1: «Что изучает психология?» (2 часа) Тема 2: « Психология личности» (2 часа) Тема 3: «Что такое самооценка?» (4 часа) Тема 4: «Психология мотивации» (4 часа) Тема 5: «Психология воли» (2 часа) Тема 6: «Психология эмоций» (2 часа) Тема 7: «Что такое стресс? Способы борьбы со стрессом» (4 часа) Тема 8: «Темперамент» (4 часа) Тема 9: «Характер» (4 часа)	1 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Тема 1: «Психология общения» (6 часов) Тема 2: «Психология малой социальной группы» (4 часа) Тема 3: «Психология конфликта» (6 часов) Тема 4: «Способы решения конфликтов»(6 часов)	2 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3.	Тема 1. «Психология познавательных процессов» (2 часа) Тема 2: «Психология ощущений» (4 часа) Тема 3: «Психология восприятия» (4 часа) Тема 4: «Психология памяти» (4 часа) Тема 5: «Психология мышления» (4 часа) Тема 6: «Решение задач на нестандартное мышление» (6 часов)	3 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
4.	Проведение семинаров, тренингов по профориентации. Тема 1: «Аукцион». Тема 2: «Жизнь заново». Тема 3: «Один день из жизни»	3 курс	2 полугодие	Вавилкина Н.Г.
1.2. Работа с педагогами				
1.2.1.	Консультирование			
1.	Посещение учебных занятий	1-5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Консультирование педагогов по результатам наблюдения и	Педагогический	В теч. года	Вавилкина Н.Г.

	выбору индивидуального образовательного маршрута студентов	коллектив		
1.2.2.	Просветительская работа			
1.	Лекционно-практические занятия с участниками образовательного процесса по вопросу оптимизации учебно-педагогического взаимодействия	Педагогический коллектив	2 полугодие	Вавилкина Н.Г.
1.3. Работа с родителями				
1.3.1.	Консультирование			
1.	Консультирование родителей/ по запросам	Родители студентов 1-5 курса	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
1.3.2.	Просветительская работа			
1.	Проведение семинарских занятий с родителями студентов и педагогическим коллективом по результатам проведённой диагностики, наблюдений	Родители студентов 1-3 курса; Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2. Организации безопасности и психологической комфортности образовательной среды				
2.1.Работа с педагогами				
2.1.1.	Просветительская работа			
1.	Лекция 1: «Особенности инклюзивного образования» Лекция 2: «Психологические особенности студентов с ОВЗ по слуху» Лекция 3: «Особенности работы со студентами, имеющими ОВЗ по слуху»	Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.1.2.	Консультирование			
1.	Консультирование педагогов по вопросам организации комфортной образовательной среды/ по запросу	Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.

2.	Посещение учебных занятий	1-5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3.	Обеспечение необходимой литературой и др. источниками по проблемным ситуациям.	Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3.1. Работа со студентами				
3.1.1.	Диагностика			
1.	Личностных особенностей /по запросам	1 – 5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Межличностных отношений/ по запросам	1 - 5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3.1.2.	Консультирование			
1.	Беседы, консультации по результатам диагностики / по запросу	1-5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Проведение семинаров, тренингов по теме: «Межличностное взаимодействие»	1-5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3.	Консультирование по решению сложных жизненных ситуаций	1 – 5 курс	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
3. Совершенствование системы воспитательной работы педагогов ЦИО				
3.1. Работа с педагогами				
3.1.1.	Консультирование			
1.	Консультирование педагогов по вопросам воспитания / по запросу	Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Снабжение необходимой литературой и др. источников по проблемным ситуациям.	Педагогический коллектив	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
4. Ведение документации психологической службы ЦИО				
1.	Корректировка плана работы педагога-психолога, с учётом заявок от администрации, педагогов, студентов.		Сентябрь- октябрь	Вавилкина Н.Г.

4. Ведение документации психологической службы ЦИО				
1.	Корректировка плана работы педагога-психолога, с учётом заявок от администрации, педагогов, студентов.		Сентябрь- октябрь	Вавилкина Н.Г.
2.	Корректировка тематической направленности папок службы		Октябрь - ноябрь	Вавилкина Н.Г.
3.	Утверждение функциональных обязанностей педагога-психолога, плана работы на год		Сентябрь	Вавилкина Н.Г.
4.	Ведение журналов: - журнал индивидуальных консультаций; - журнал групповых форм работы; - папка с заключениями по проведённым диагностическим мероприятиям.		В теч. года	Вавилкина Н.Г.
5. Повышение квалификации и профессионализма.				
1.	Ознакомление с новинками в работе психологов-дефектологов	Периодика, интернет	В теч. года	Вавилкина Н.Г.
2.	Повышение квалификации по направлению работы в ЦИО		2021/22	Вавилкина Н.Г.

Педагог - психолог ЦИО

Вавилкина Н.Г.

