

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора

от «02» 03.2016 № 269

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Ижевск
2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр инклюзивного обучения (далее - Центр), является структурным подразделением ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (далее - Университет). Сокращенное наименование - ЦИО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, ЦИО.

1.2. Центр создается на основании приказа ректора №1237 от 27.07.2015 г.

1.3. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством РФ: Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.10.1995 г. № 181-ФЗ, Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 № 1367, Приказом Минобрнауки «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения» от 21.09.2009 № 341, Приказом Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» от 16.04.2014 г. № 05-785, нормативными правовыми актами РФ, Уставом Университета и настоящим Положением.

1.4. Директор ЦИО подчиняется проректору по учебной работе Университета.

1.5. Директор ЦИО назначается приказом ректора по представлению проректора по учебной работе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Основной целью ЦИО является осуществление в Университете координации по созданию специальных условий для обеспечения инклюзивного образования студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (далее – ООП).

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1. помощь в организации и контроль за организационно-методическим, психолого-педагогическим, социальным сопровождением учебного процесса студентов инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.2. содействие в создании базы материально-технического обеспечения для обучения студентов инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.3. содействие в обеспечении довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами по слуху и слабослышащими;

2.2.4. помощь кафедрам Университета совместно с управлением образования в разработке и внедрении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ для обучающихся студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.5. повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику для студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.6. помощь кафедрам Университета в создании учебно-методического и информационного обеспечения (разработка печатных и электронных образовательных ресурсов: программ, учебников, учебных пособий, материалов для самостоятельной работы, мультимедийных комплексов) для студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.7. содействие в обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью по слуху и слабослышащих к информационным ресурсам с использованием специальных технических и программных средств;

2.2.8. разработка рекомендаций кафедрам Университета по организации рабочего места студента с инвалидностью по слуху и слабослышащего;

2.2.9. разработка рекомендаций кафедрам Университета по использованию в учебном процессе специальных педагогических методов, технологий с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся студентов инвалидов по слуху и слабослышащих;

2.2.10. помощь кафедрам Университета в определении форм проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;

2.2.11. помощь кафедрам Университета в определении форм проведения практики, исходя из индивидуальных особенностей и состояния здоровья студентов с инвалидностью по слуху и слабослышащих;

2.2.12. содействие кафедрам Университета в создании специальных условий при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью по слуху и слабослышащих;

2.2.13. содействие в обеспечении трудоустройства выпускников с инвалидностью по слуху и слабослышащих;

2.2.14. проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в Университете;

2.2.15. изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в республике, и установление рабочих контактов, обмен информацией с различными структурами, работающими по проблеме обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП;

2.2.16. организация, проведение и участие в научно-методических отраслевых научных конференциях, школах, семинарах, выставках; а также публикация результатов исследований и работы Центра в различного рода изданиях и размещение на сайте Университета;

2.2.17. проведение конкурсов, мероприятий, способствующих популяризации и развитию инклюзивного образования в Университете.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

Центр выполняет следующие функции:

3.1. Организационно-методическая:

- разработка и создание локальной нормативно-правовой базы;
- научно-методических основ инклюзивного образования в Университете;
- формирование электронного банка данных студентов, нуждающихся в инклюзивном образовании;
- профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью по слуху и слабослышащих; сопровождение инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-методической базы;
- содействие в организации работ по созданию доступной среды;
- информационная и методическая поддержка преподавателей, реализующих инклюзивное образование;
- решение вопросов социокультурной реабилитации;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

3.2. Научно-образовательная:

- формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;
- содействие реализации учебных программ инклюзивного образования в Университете.

3.3. Исследовательская:

- изучение потребностей Университета в материально-технологическом, информационном, научно-практическом обеспечении инклюзивного образования;
- формирование электронного банка данных об образовательных учреждениях, педагогах и специалистах, реализующих практику инклюзивного образования;
- организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса для студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих в Университете.

3.4. Информационно-просветительская:

- установление и развитие сотрудничества со специалистами соответствующих научных направлений, органами государственной

- власти, предприятиями и организациями, научными и образовательными учреждениями;
- подготовка информационных справок, отчетов по проблеме инклюзивного образования в Университете;
 - организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку системы инклюзивного образования;
 - формирование у студентов, педагогов толерантного отношения к студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ.

4. Структура и состав Центра

4.1. В структуру Центра могут входить:

- 1) директор;
- 2) сурдопереводчик;
- 3) временные научно-педагогические коллективы, осуществляющие исследования и реализующие образовательные программы по заявленным приоритетным направлениям;
- 4) тьютор;
- 5) психолог.

4.1.1. Профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал пользуются правом на дополнительную оплату труда в размере до 30 процентов к должностным окладам от объема часов инклюзивного образования за работу с лицами, имеющими отклонение в физическом развитии.

4.2. Директор центра:

- содействует внедрению инклюзивного образования в Университете;
- осуществляет непосредственную организацию учебной, научной и методической, информационной деятельности в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на основании четкого распределения обязанностей между сотрудниками, постановки конкретных задач текущего и перспективного планирования, контроля и проверки исполнения поручений и указаний;
- разрабатывает план работы Центра в соответствии с его целью и задачами;
- подготавливает документы, планы и другую документацию для эффективного функционирования деятельности Центра, разрабатывает предложения по совершенствованию работы Центра и процесса организации и осуществления инклюзивного образования в Университете;
- проектирует и разрабатывает технологии мониторинга развития инклюзивных процессов в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, осуществляет проверку на соответствие научно-методического и материально-технического обеспечения работы Центра;
- обеспечивает возможности реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов по отдельным направлениям и специальностям в области инклюзивного образования,

повышения квалификации ППС и специалистов, реализующих инклюзивную практику в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

– создает условия и способствует оказанию консультативной помощи кафедрам Университета ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, реализующим практику инклюзивного образования, а также педагогической и психологической поддержки студентам инвалидам по слуху и слабослышащим;

– проводит совместно с заинтересованными временными научно-педагогическими коллективами исследования и учебно-образовательные процессы в пределах своих должностных функций;

– осуществляет взаимодействия с образовательными учреждениями, органами государственной власти, органами управления образованием, учреждениями социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, организациями и учреждениями по вопросам реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– содействует вовлечению студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей в научно-образовательный процесс для студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих в сфере компетенции Университета;

– координирует работу по профориентации абитуриентов с инвалидностью по слуху и слабослышащих и работу по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов в Университете;

– имеет право присутствовать на учебных занятиях по выбору, а также при проведении экзаменов и зачетов у студентов-инвалидов по слуху и слабослышащих;

– представляет Университет в отношениях с внешними организациями по вопросам деятельности Центра;

– несет ответственность за общие результаты работы Центра.

5. Ответственность и прекращение деятельности Центра

5.1. Директор Центра несет полную ответственность за деятельность Центра перед проректором по учебной работе, ректором.

5.2. Прекращение деятельности Центра производится приказом ректора Университета.


НАЧАЛЬНИК
ПУ
Ф.А. ГАЗИЗОВ